

保

聞き慣れない言葉が続き、疲れて きや研修の案内、交渉の報告など、 毎月第2木曜日に開催していま 市職労や保育園連絡会の動 が出されました。 スマット・コンテナ。珍しい物ではゴ 給食室で使わなくなったしゃもじ ム製のリング・2 字型のハードル・ 画してみる」という園もありまし 園庭遊びの道具では、タイヤ・バ

り、ペットボトルに色水を作って置 うにロープを張って、ポンポンやバ くさんの情報交換が出来ました。 いた・ホールでの毎日体操が難し き、ペンキでいろんな色を塗った 鬼をしたら色が少ないことに気づ キャタピラー・園庭を横断するよ れからも作っていきたいと思いま 代の方と情報交換できる場を、こ たです。連絡会でいろんな園や年 トで調べる」という意見も多かっ かったので園庭でやってみた等、た ランスボールをゴム紐で吊す、色 保育情報の入手方法では「ネッ 遊び方の工夫では、段ボールの

関東甲越ブロック

いこともあったのではないでしょ いるところ参加してもよくわかな

少しでも保育に役立つことをと

が、関東甲越ブロックでは初めて ロック保育集会がありました。 パスホールで東京・埼玉・神奈川 の保育集会でした。 茨城・千葉が参加した関東甲越ブ 全国での保育集会はありました 3 月 16 日(日)新大塚にあるラ

育現場に何をもたらすか」とい話 から「保育における D X 化が保 しがありました。 特別報告では目黒区の保育部会

多かったですが、「タブレットで録

す。

研修報告は「会議の中で」が一番

の工夫を教えて」でした。

してる?」と「園庭の道具・遊び方

2月のテーマは「研修報告どう

取り入れるようにしました。

の?」について、職場の状況の中に だいた「他の園ではどうしてる た、職場の状況アンケートでいた び・文学など紹介しています。ま 思い、12 月からわらべうた・手遊

> やそう思うが4%、あまりそう 間の短縮についてはそう思う・や 思わない・そう思わない・どちら とも言えないは半分以上。 アンケートの結果から、「事務時

よる連絡帳や日誌の作成が行わ 保育の専門性はどうなるのでしょ 今後行われるかも知れません。 れています。カリキュラムなども 14 団体で行われていて、A I に そして「生成A Ⅰ 利用実証」が

高橋光幸さん。 つの形』墨田区の再任用保育士 ~保育における「しあわせ」のひと 講演は『保育にワクワクしよう

ですよね。 クワクするどころの騒ぎではない 間労働、配置基準の経過措置、ワ していますか?保育士不足、超時 皆さんは日々の保育にワクワク

ら。楽しい実践盛りだくさんの話 める運動が大事!でもそんな中 て私たちの目の前にはいつも愛お しで笑いが止まりませんでした。 しい子ども達がいてくれるのだか でもワクワクする事は可能。だっ だからこそ、よりよい保育を求

「ちいさいなかま」をよんでみませんか

毎年新年度に見本誌を配布しているので、一度は目を通したことがあるかと思います。

保育園ではブロック役員さんには年間購読を、職場委員さんには臨時増刊号を、活動のお礼 としてプレゼントしています。

『ちいさいなかま』は1971年に日常的に学べる専門書が欲しいと、子どもたちの気持ちに寄り添い、子育て・保育をより豊かにするためにという視点で作られました。

毎月特集テーマがありますが、毎回興味深いテーマばかりです。是非読んでみてください!

2025年度 主な特集テーマ(予定)

4月号 保育園に入園してみたら・・・!?

5月号 寝る・寝かせる、どうしてる?

6月号 「気候変動」で保育は・・・

7月号 仕事と子育て、どこまでやればいいの?

8月号 運動会、ここが大事

9月号 災害・非常時の対応

10月号 子どもとスマホ

11月号 ゆとりをもって保育したい!

12月号 お誕生日会、どうしてる?

1月号 子どもたちの暮らしは今

2月号 心地いい園庭・園舎づくり

3月号 みんなで保育をつくる

※新年度に注文を取ります。年間購読をおすすめします!



「ちいさいなかま」購読者感想

- ・様々なエピソードを読んでいく中で 「自分にも同じことがあったな」と 共感したり「そんな手立てもあるの か」と学んだりと、少しでも自分の 引き出しが増えたかなと思った。今 後、自分の保育の中で活かしていこ うと思った。
- みんなで読むといい内容が多くあり 勉強になった。
- ・日々保育していく中で、困ったこと や悩んだことなど、同じ思いを感じ ている方の話しが書かれていて、学 びになり励まされました。
- ・保育士とは違った目線になり読むことが出来た。
- ・日々の保育の中のちょっとした疑問 が載っていてよかった。
- テーマが様々あって読みたいなと思った。